

CHEFS EXPERTS DE SUISSE ROMANDE
PROCEDURE DE QUALIFICATION ASE

Pour des questions de simplification du langage, seul le genre masculin est utilisé dans ce document

Grille d'évaluation du travail pratique prescrit 2022 (TPP) Mises en situation

Nom, prénom et No du candidat :

Orientation /variante :

Lieu d'examen:

Nom/prénom et signature experts :

1)

2)

Lieu et date :

RESULTAT GLOBAL EXAMEN PRATIQUE	
Note finale (au 10^{ème} de point)	

Travail pratique prescrit	Points effectifs	Note
1. Actions en situation individuelle		
2. Actions en situation de groupe		
3. Entretien de réflexion		
NOTE FINALE	Moyenne des 3 notes	

Heure de début du TPP (début du 1^{er} entretien) :

Heure de fin du TPP (fin du 2^{ème} entretien) :

A : Même si quelques exemples semblent aller dans le sens souhaité, des observations répétées de non respect du critère, **ou** la mise en évidence d'une lacune importante ont été faites
Soit une lacune importante soit des contre exemples répétés

B : Plusieurs exemples prouvant l'atteinte du critère ont été observés, **mais** un à deux contre-exemples mineurs ont été mis en évidence. (A différencier des points de détail ci-dessous)
Un ou deux contre exemples

C : Plusieurs exemples prouvant l'atteinte du critère ont été observés, et aucun contre-exemple n'a été mis en évidence. (Des remarques relevant du détail sont tolérées)
Aucun contre exemple

ACTIONS EN SITUATION INDIVIDUELLE	A	B	C	Remarques
STRUCTURATION des actions				
Le candidat conduit des activités dont l'enchaînement est adapté à la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat choisit le matériel nécessaire et adapté à (aux) action(s) proposée(s) et aux ressources de la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat gère le cadre temporel en fonction de la situation et de la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat applique les règles de sécurité	0		2	
Le candidat applique les règles d'hygiène	0		2	
ACCOMPAGNEMENT				
Le candidat s'adapte adéquatement à la situation du moment (notion de flexibilité)	0	1	2	
Le candidat veille à faire preuve de civilité dans toutes les situations, envers autrui (politesse, courtoisie, savoir-vivre)	0	1	2	
Le candidat veille au confort de la personne accompagnée et démontre une attitude sécurisante	0	1	2	
Le candidat fait preuve d'empathie tout en gardant une distance sociale et physique adaptée à la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat utilise un langage professionnel ajusté à la personne accompagnée (à son âge, à sa compréhension...)	0	1	2	
Les interventions verbales et non-verbales du candidat favorisent l'expression de la personne accompagnée (écoute active – place au dialogue – reformulation)	0	1	2	
Le candidat encourage (stimule, motive) la participation de la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat reconnaît, prend en compte et favorise l'autonomie et l'initiative de la personne accompagnée	0	1	2	

A : Même si quelques exemples semblent aller dans le sens souhaité, des observations répétées de non respect du critère, **ou** la mise en évidence d'une lacune importante ont été faites

Soit une lacune importante soit des contre exemples répétés

B : Plusieurs exemples prouvant l'atteinte du critère ont été observés, **mais** un à deux contre-exemples mineurs ont été mis en évidence. (A différencier des points de détail ci-dessous)

Un ou deux contre exemples

C : Plusieurs exemples prouvant l'atteinte du critère ont été observés, et aucun contre-exemple n'a été mis en évidence. (Des remarques relevant du détail sont tolérées)

Aucun contre-exemple

ACTIONS EN SITUATION DE GROUPE	A	B	C	Remarques
STRUCTURATION des actions				
Le candidat conduit des activités dont l'enchaînement est adapté aux personnes accompagnées	0	1	2	
Le candidat choisit le matériel nécessaire et adapté à (aux) action(s) proposée(s) et aux ressources des personnes accompagnées	0	1	2	
Le candidat gère le cadre temporel en fonction de la situation et des personnes accompagnées	0	1	2	
Le candidat applique les règles de sécurité	0		2	
Le candidat applique les règles d'hygiène	0		2	
ACCOMPAGNEMENT				
Le candidat s'adapte adéquatement à la situation du moment (notion de flexibilité)	0	1	2	
Le candidat veille à faire preuve de civilité dans toutes les situations, envers autrui (politesse, courtoisie, savoir-vivre)	0	1	2	
Le candidat veille au confort des personnes accompagnées et démontre une attitude sécurisante	0	1	2	
Le candidat fait preuve d'empathie tout en gardant une distance sociale et physique adaptée à la personne accompagnée	0	1	2	
Le candidat utilise un langage professionnel ajusté aux personnes accompagnées (à leur âge, à leur compréhension...)	0	1	2	
Les interventions verbales et non-verbales du candidat favorisent l'expression des personnes accompagnées (écoute active – place au dialogue – reformulation)	0	1	2	
Le candidat encourage (stimule, motive) la participation des personnes accompagnées	0	1	2	
Le candidat reconnaît, prend en compte et favorise l'autonomie et l'initiative des personnes accompagnées	0	1	2	
Le candidat est garant et favorise des liens pour la dynamique de groupe (place de chacun, interactions entre les participants, dynamique commune...)	0	1	2	

A : le candidat ne répond pas au critère ou le candidat formule une réponse inadaptée ou le candidat n'est absolument pas clair dans sa formulation et n'utilise pas un langage professionnel

B : le candidat répond au critère mais de manière peu claire et peu précise ou le candidat répond au critère partiellement ou le candidat n'utilise pas un langage professionnel suffisant

C : le candidat répond au critère de manière claire et précise dans un langage professionnel et le contenu de sa réponse est pertinent et cohérent

ENTRETIENS DE REFLEXION	A	B	C	Remarques
Entretien de présentation et réflexion : 1^{ère} partie (max 15 min)	Objectif 5.1 : Planifier et préparer des activités dans le cadre du travail socio éducatif de manière autonome			
Le candidat présente et explique oralement le programme des 1h15 d'observation (actions individuelles et de groupe)	0	1	2	
Le candidat présente et explique oralement le sens des actions prévues	0	1	2	
Entretien de réflexion : 2^{ème} partie (20 min, exposé du candidat)	Objectif 5.2 : Evaluer ses propres activités			
Le candidat commente globalement le déroulement des 1h15 d'actions individuelles et de groupe	0	1	2	
Au vu de l'évaluation des 1h15 de travail pratique effectué, le candidat déduit ce qui, dans sa pratique est à conserver, à améliorer ou à changer	0	1	2	
AST : Description claire, structurée de la situation et du comportement de toutes les personnes impliquées	0	1	2	
AST: Le candidat explique qui et/ou quoi a influé sur la situation décrite	0	1	2	
AST: Le candidat analyse rétrospectivement son propre comportement et explique en quoi il aurait été possible à son avis d'agir autrement et comment	0	1	2	
AST: Le candidat fait le lien entre la séquence de travail imposée et l'objectif 3.2.1 "... dans le travail socio-éducatif quotidien, agit de façon à promouvoir resp. à préserver l'autonomie..."	0	1	2	
Entretien de réflexion : 2^{ème} partie (20 min maximum, questions des experts)	Objectif 4.1 : Connaître sa fonction et son rôle et les assumer avec compétence			
Compréhension de la question : comprend toutes les questions correctement et entre en matière.	0	1	2	
Adéquation professionnelle : répond de manière professionnelle compétente, exacte, exhaustive en utilisant le langage professionnel.	0	1	2	
Transfert : établit des rapports corrects et compréhensibles avec d'autres exemples du quotidien professionnel.	0	1	2	
Réflexion sur ses propres actions : décrit sa perception personnelle et la met en relation avec ses propres actions	0	1	2	
Démarches alternatives : mentionne des démarches/méthodes alternatives adaptées à la situation.	0	1	2	
Posture professionnelle	Civilité et présentation adaptée à la situation (compétences sociales et personnelles), Technique de travail (compétence méthodologique)			
Le candidat adopte une attitude professionnelle sur l'ensemble de la mise en situation	0		2	
Le candidat utilise un langage professionnel clair et pertinent et son temps d'observation de manière adéquate	0		2	

Calcul des notes

Travail pratique prescrit	Points effectifs	Note
Actions en situation individuelle		

Travail pratique prescrit	Points effectifs	Note
Actions en situation de groupe		

Travail pratique prescrit	Points effectifs	Note
Entretien de réflexion		

<i>Points obtenus</i>	<i>Note</i>
25 à 26	6
23 à 24	5.5
20 à 22	5
17 à 19	4.5
15 à 16	4
12 à 14	3.5
10 à 11	3
7 à 9	2.5
4 à 6	2
2 à 3	1.5
0 à 1	1

<i>Points obtenus</i>	<i>Note</i>
27 à 28	6
24 à 26	5.5
21 à 23	5
19 à 20	4.5
16 à 18	4
13 à 15	3.5
10 à 12	3
7 à 9	2.5
5 à 6	2
2 à 4	1.5
0 à 1	1

<i>Points obtenus</i>	<i>Note</i>
29 à 30	6
26 à 28	5.5
23 à 25	5
20 à 22	4.5
17 à 19	4
14 à 16	3.5
11 à 13	3
8 à 10	2.5
5 à 7	2
2 à 4	1.5
0 à 1	1